دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

**گروه آموزشی**: پرستاری  **نیمسال تحصیلی**:

**نام کارورزی**: پرستاری بزرگسالان/سالمندان 1 **کد درس** :49

 (بخش های داخلی و جراحی عمومی)

**نام مربیان:**

**محل آموزش:**

**مربی/پرسپتور/منتور کارورزی:**

**آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:**

**ایمیل دانشجو:**

**هدف کلی:**

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های بالینی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری.

**اهداف اختصاصی**:

در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود:

1. از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی از بیمار بعمل آورد.
2. نمونه های خون، ادرار، خلط و مدفوع را به طور صحیح جمع آوری و فرم مربوطه را تکمیل و به آزمایشگاه ارسال نمایند.
3. کمک به پزشک در انجام پروسیجرهای تشخیصی (بیوپسی کبد، بیوپسی پلور...) را به روش صحیح انجام دهند.
4. دستورات دارویی بخش را به روش صحیح اجرا نمایند.
5. مایع درمانی داخل وریدی و مراقبت های مربوطه را به روش صحیح اجرا نمایند.
6. پانسمان در صورت لزوم را به روش صحیح اجرا نمایند.
7. سونداژ مثانه و رعایت اصول آسپتیک را به روش صحیح اجرا نمایند.
8. جای گذاری سوند معده و مراقبت های مربوط به آن و در صورت لزوم انجام گاواژ را به روش صحیح انجام دهند.
9. ساکشن ترشحات حلقی در صورت لزوم را به روش صحیح انجام دهند.
10. اکسیژن تراپی و مراقبت های آن را به روش صحیح انجام دهند.
11. انجام مراقبت های قبل، حین و بعد از ترانسفوزیون خون را به روش صحیح انجام دهند.
12. در صورت لزوم از بیمار نوار قلب (الکتروکاردیوگرام – ECG) را بگیرد.
13. کنترل جذب و دفع مایعات بیمار (I&O) را به روش صحیح انجام دهند.
14. مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر های تشخیصی (آندوسکوپی، باریم انما، بلع باریم، سونوگرافی .......) را به روش صحیح انجام دهند.
15. آموزش صحیح و موثر به بیماران را بر حسب نیاز های آموزشی آنها انجام دهند.
16. مراقبت های پرستاری را در مورد بیماران داخلی و جراحی بر اساس فرآیند پرستاری طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.
17. گزارش پرستاری را بر استانداردهای موجود و با توجه به خط مشی بیمارستان بنویسند.

**مقررات کارورزی:**

1. شروع و پایان کارورزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30و در شیفت عصر از ساعت 13:30تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارورزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجو در کارورزی از 10/1(یک دهم) کل ساعات کارورزی نبايد تجاوز كند، در غیر اين صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی(اتیکت) الزامی است.
6. از بهمراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. درصورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای، اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
8. دفترچه لاگ بوک را در طول کارورزی با خود به همراه داشته باشند.
9. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجو باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.

**الف- فرم ثبت فرآیند پرستاری**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سن** | **بیمارستان** | **بخش** | **شماره پرونده** | **تشخیص پزشکی** |
|  |  |  |  |  |

 **لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.**

**لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.**

**ب - فرم مهارت های پایه پرستاری در کارورزی‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رج | **مهارت ها** | **ارزشیابی** |
| **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **نمره نهایی** |
| 1 | شناسایی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 2 | شستن طبی دست | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استفاده از وسایل حفاظت شخصی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 4 | حفظ ایمنی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 5 | دادن پوزیشن مناسب به بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 6 | تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 7 | کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 8 | دادن داروی خوراکی/استنشاقی/ ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 9 | دسترسی وریدی یا رگ گیری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 10 | مراقبت از دهان و دندان | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 11 | پوشیدن دستکش استریل | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 12 | محاسبه صحیح قطرات در انفوزیون به وسیله ست سرم(ماکروست) یا میکروست | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 13 | گرفتن نمونه خون محیطی(CBC,PTT, PT, ESR, CLOT | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 14 | گرفتن نمونه گازهای خون وریدی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 15 | تهیه نمونه ادرار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 16 | تهیه نمونه مدفوع | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 17 | اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ساکشن دهانی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 19 | تحویل بیمار بر بالین/ ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک/سرپرستار/ پرستارشیفت بعدی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 20 | همراهی با پزشک هنگام ویزیت | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 21 | چک دستورات پزشکی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 22 | کاردکس کردن | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 23 | گزارش نویسی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 24 | گلوکومتری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 25 | توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 26 | تعویض پانسمان زخم ساده | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 27 | مراقبت از درن | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 28 | قرار دادن سوند فولی/ کشیدن سوند فولی/ انجام مراقبت مربوطه | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 29 | قرار دادن لوله بینی معدی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 30 | گاواژ | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 31 | فیزیوتراپی اندام ها | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 32 | کنترل جذب و دفع مایعات بدن بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 33 | ارزیابی خطر سقوط بیمار از تخت | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 34 | کمپرس سرد و گرم | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 35 | نظارت بر امر مراقبت از جسد | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 36 | تفکیک زباله | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 37 | **جمع کل نمره** |  |

**ج -فرم مهارت های اختصاصی پرستاری درکارورزی**

**پرستاری بزرگسالان/سالمندان 1 (بخش های داخلی و جراحی عمومی)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رج | **مهارت ها** | **ارزشیابی** |
| **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **نمره نهایی** |
| 1 | پذیرش صحیح بیمار در بخش و تکمیل فرم های مربوطه | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 2 | گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 3 | گلوکومتری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 4 | پر کردن برگه مراقبت قبل از عمل | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 5 | اخذ رضایت آگاهانه | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 6 | تحویل بیمار به اتاق عمل/ تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 7 | سنجش سطح هوشیاری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 8 | توانایی تنظیم پمپ انفوزیون و سرنگ | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 10 | آموزش به بیمار( بدو پذیرش/ حین بستری/ زمان ترخیص) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 11 | مراقبت و مدیریت بیماران میتلا به گاستریت، زخم گوارشی، خونریزي گوارشی، آپاندکتومی، گاسترکتومی، کوله سیستکتومی و ... | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 12 | مراقبت از کولستومی( تعویض کیسه کولستومی در صورت نیاز) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 13 | انما در صورت نیاز | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 14 | کشیدن درن | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 15 | آماده سازی بیمار و ارائه مراقبت های قبل و بعد از پروسیجر های تشخیصی ( آندوسکوپی، کولونوسکوپی، ERCP، باریم انما ، بلع باریم) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ارزیابی زخم فشاری و تعویض پانسمان آن در صورت ضرورت | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 17 | حمایت روحی و روانی بیمار و خانواده وی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 18 | کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی (فشردن قفسه سینه، آمبوبگ و ...) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 19 | جمع کل نمره |  |

**د- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رج** | **موارد** | **مصادیق** | **ارزشیابی** |
| **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **خیلی ضعیف(0)** | **نمره نهایی**  |
| 1 | وقت شناسی و نظم | به موقع در محیط کارورزی حاضر شده و به موقع ترک می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نظم را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد. |  |  |  |  |  |
| از وقت بطور بهینه استفاده می کند. |  |  |  |  |  |
| 2 | پوشش حرفه ای | پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند. |  |  |  |  |  |
| ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد. |  |  |  |  |  |
| از لاک ناخن استفاده نمی کند. |  |  |  |  |  |
| آراستگی ظاهر را حفظ می کند. |  |  |  |  |  |
| 3 | ارتباطات | ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند. |  |  |  |  |  |  |
| ارتباط مناسب با مربی، کارورزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.  |  |  |  |  |  |
| با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند. |  |  |  |  |  |
| 4 | پایبندی به مقررات | مقررات محیط کارورزی و گروه خود را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | صرفه جویی | وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند. |  |  |  |  |  |
| در اقلام مصرفی صرفه جویی می‌کند. |  |  |  |  |  |
| 6 | رعایت اصول ایمنی  | از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد. |  |  |  |  |  |
| 7 | سرعت و دقت | در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند. |  |  |  |  |  |  |
| به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  |
| چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند. |  |  |  |  |  |
| 8 | منشور حقوق بیمار | اصل رازداری را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| خود را به بیمار معرفی می نماید. |  |  |  |  |  |
| برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد. |  |  |  |  |  |
| از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان كسب می کند. |  |  |  |  |  |
|  با احترام با بیمار برخورد می نماید. |  |  |  |  |  |
| از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند. |  |  |  |  |  |
| 9 | مسئولیت پذیری | از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند. |  |  |  |  |  |  |
| وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.  |  |  |  |  |  |
| تکالیف را به موقع انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد. |  |  |  |  |  |
| 10 | مباحثه فعال علمی | در مباحث علمی مشارکت فعال دارد. |  |  |  |  |  |  |
| به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند. |  |  |  |  |  |
| 11 | انتقاد پذیری | اشتباهات خود را می پذیرد. |  |  |  |  |  |  |
| در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند. |  |  |  |  |  |
| از پیشنهادات سازنده استقبال می کند. |  |  |  |  |  |
| 12 | خلاقیت و نوآوری | به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد. |  |  |  |  |  |  |
| علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد. |  |  |  |  |  |
| پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند. |  |  |  |  |  |
| 13 | **جمع کل نمره** |  |  |  |  |  |  |
|  |

**ه - نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **موضوع ارزیابی** **سهم نمره** | **حضور و غیاب** | **لاگ بوک** | **ثبت فرآیند پرستاری** | **گزارش نویسی** | **برنامه های آموزشی** | **آزمون میان دوره / پایان دوره** | **نمره کل** |
| **صلاحیت عمومی** | **مهارت‌های پایه**  | **مهارتهایاختصاصی** | **کنفرانس** | **معرفی مورد** |
| **نمره** | 1 | 3 | 4 | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | 20 |
| **درصد** | 5 | 15 | 20 | 30 | 10 | 5 | 5 | 10 | 100 |
| **نمره دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |